

Міністерство освіти і науки України
Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі

СТРАТЕГІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ
КРОПИВНИЦЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ
НА 2023-2028 РОКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням педагогічної ради
від 03 лютого 2023 р.
Протокол № 17
Голова педагогічної ради
Тетяна БАРНА

2023 рік

ЗМІСТ

1. Вступ	2
2. Завдання, напрямки та шляхи розвитку Коледжу.	2
3. Освітня діяльність Коледжу	5
4. Розвиток управління Коледжу	8
5. Методична робота Коледжу	9
6. Національно-патріотичне виховання в коледжі	12
7. Кадрове забезпечення	16
8. Контингент студентів	18
9. Пріоритети соціального захисту здобувачів освіти Коледжу	18
10. Розвиток матеріально-технічної бази Коледжу	19
11. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку	21
12. Очікувані результати реалізації положень Стратегії	22

1. Вступ

Стратегія освітньої діяльності Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі (далі - Коледж) - закладу фахової передвищої освіти (далі - Стратегія) - спрямована на підвищення якості підготовки фахівців середньої ланки, покращення соціального та інтелектуального стану населення, забезпечення конкурентоспроможності випускників коледжу на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

Стратегія освітньої діяльності та розвитку Коледжу розроблена на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 № 2704-VIII, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-УШ, «Державної національної програми "Освіта" ("Україна XXI століття")», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статуту коледжу, Положення про освітній процес у Кропивницькому фаховому коледжі харчування та торгівлі, інших нормативних документів.

Актуальність Стратегія зумовлена:

- сучасними вимогами до якості фахової передвищої освіти;
- динамічними змінами в системі обслуговування, соціальними, економічними, етичними та правовими особливостями діяльності суб'єктів господарювання різних видів власності.

Мета Стратегії: створення організаційних умов для підвищення якості освітнього процесу та розвитку Коледжу в цілому, шляхом ефективного використання матеріально-технічного ресурсу та педагогічного потенціалу викладацького складу закладу освіти.

2. Завдання, напрямки та шляхи розвитку Коледжу

2.1. Основні завдання розвитку:

- визначення Стратегії розвитку Коледжу на найближчі роки та

перспективу (5років), забезпечення ефективної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високого освітнього рівня випускників, забезпечення можливостей для самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації;

- перехід Коледжу на рівень сучасних новітніх технологій і стандартів навчальної та методичної роботи.

- сприяння постійній перепідготовці та підвищенню кваліфікації викладацького складу до рівня міжнародних стандартів;

- активізація професійного самовдосконалення і самоосвіти з орієнтацією на забезпечення фахового росту;

- широке використання можливостей атестації і міжатестаційного періоду, сприяння кар'єрного росту шляхом створення атмосфери здорової конкуренції;

- активізація методичної роботи відповідно до змін, що відбуваються в країні, світі, науці та економіці;

- розробка та впровадження сучасного методичного забезпечення освітнього процесу;

- активізація внутрішньо-інформаційної системи Google Classroom зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців;

- поетапне впровадження в освітній процес сучасних високоефективних засобів навчання (комп'ютерних, мультимедійних, цифрових тощо);

- забезпечення проходження навчальної, технологічної (виробничої) та переддипломної практик здобувачів освіти новітніми методичними матеріалами;

- забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування;

- активізація пошуково-дослідної діяльності здобувачів освіти Коледжу;

- обладнання аудиторій сучасними меблями та побутовим устаткуванням;

- розширення фонду бібліотеки, впровадження електронних формулярів, збільшення кількості робочих місць для користувачів Інтернетом у читальній

залі бібліотеки;

- оновлення та удосконалення сайту Коледжу.

2.2. Основні напрями Стратегії:

- вивчити можливість залучення викладацького персоналу до науково-педагогічної діяльності Коледжу;
- підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників у контексті безперервної освіти;
- поліпшувати оснащення кабінетів та лабораторій Коледжу сучасною комп'ютерною та проєкційною апаратурою;
- планувати кошти для придбання навчального обладнання, тренажерів, муляжів, предметів для наглядності;
- розширювати перелік закладів ресторанного господарства та підприємств і установ для проведення практичної підготовки здобувачів освіти;
- заохочувати співробітників Коледжу за результати ефективності їх навчально-методичної роботи, використання сучасних технологій в освітньому процесі;
- створити сприятливі умови для вивчення здобувачами освіти державної та іноземних мов;
- сприяти розвитку студентського самоврядування на рівні Коледжу, відділень, груп.

2.3. Основні шляхи розвитку:

- аналіз демографічних даних про чисельність випускників загальноосвітніх шкіл у регіоні з метою вдосконалення профорієнтаційної роботи серед школярів та прогнозування набору майбутніх здобувачів освіти;
- удосконалення системи комплектування контингенту здобувачів освіти;
- участь у науково-практичних конференціях, виставках, дослідженнях;
- проведення конкурсів, змагань, олімпіад, інших заходів;
- вивчення та впровадження передового досвіду діяльності викладачів та здобувачів освіти регіону;
- підвищення комп'ютерної грамотності викладачів їх роботи з

платформою Google Classroom та інших;

- інформатизація документообігу та управління освітнім процесом;
- поповнення банку електронних версій навчально-методичної документації;
- використання комп'ютерної контрольно-моніторингової системи визначення якості знань для поточного і семестрового контролю при підготовці до ЗНО та НМТ;
- постійне оновлення навчальних завдань, тестів, ситуаційних задач з навчальних дисциплін.

3. Освітня діяльність Коледжу

3.1. Мета освітньої діяльності:

- забезпечити здобувачам освіти можливість здобуття фахової передвищої, повної загальної середньої освіти у галузях 07 «Управління та адміністрування» та 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;
- сформувати в процесі навчання систему знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних і громадських якостей, обумовлених потребами суспільства.

3.2. Коледж діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво та торгівля», 181 «Харчові технології», які забезпечують підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра і відповідає стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійним програмам.

3.3. Освітня діяльність Коледжу базується на принципах:

- доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти кожним громадянином України;
- незалежності здобуття фахової передвищої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- використання стандартів фахової передвищої освіти як обов'язкового

мінімуму змісту освіти і змісту навчання;

- збереження та розвитку досягнень і традицій української освіти;
- гласності при формуванні структури й обсягів освітньо-професійної підготовки фахівців;
- багатопрофільності;
- якості освітніх послуг;
- академічної доброчесності;
- ступеневості підготовки фахівців;
- становлення демократичної системи навчання;
- задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства;
- мобільності підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
- інтеграції до європейського та світового освітніх просторів;
- формування національних і загальнолюдських цінностей;
- системності аналізу всіх чинників, що впливають на якість освітньої діяльності;
- моніторингу якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю.

3.4. Цільова програма освітньої діяльності та засоби її реалізації.

3.4.1. Забезпечення галузей народного господарства фахівцями через:

- дотримання обсягів підготовки фахівців, що здійснюється за регіональним замовленням за бюджетні кошти, а також кошти фізичних та юридичних осіб з урахуванням потреб особи та інтересів держави;
- формування якісного контингенту студентів;
- відповідність змісту освіти вимогам системи праці;
- формування змісту освіти та змісту навчання за принципами цілеспрямованості, прогнозованості та діагностування;
- наповнення компоненти стандартів фахової передвищої, повної загальної середньої освіти з урахуванням наукових традицій, потреб галузі та запитів студентів;

- послідовне виконання навчальних планів спеціальностей і програм навчальних дисциплін відповідно терміну навчання;
- використання різних форм контролю успішності навчання;
- оновлення змісту освіти та організації освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень;
- підвищення якості освітнього процесу;
- створення системи фахової освіти, яка забезпечує обов'язкове оволодіння громадянами України державною мовою і можливість оволодіти декількома іноземними мовами;
- розробку і впровадження ефективних освітніх технологій, зокрема комп'ютерних, цифрових, мультимедійних та інших;
- науково-методичне, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як інформаційної моделі педагогічної системи;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці й сприяння працевлаштуванню випускників;
- підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- створення умов для розвитку обдарованої молоді та залучення її до дослідницько-пошукової та науково-дослідницької діяльності;

3.4.2. Забезпечення рівного доступу до здобуття освіти через:

- створення рівних умов для задоволення освітніх і професійних потреб молоді;
- запровадження ефективної системи інформування громадськості про можливість здобуття фахової передвищої освіти;
- створення умов для здобуття фахової передвищої, повної загальної середньої, післядипломної освіти дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, особами з інвалідністю, учасниками АТО та ООС, УБД, внутрішньо переміщеними особами та іншими категоріями;
- співпрацю із закладами фахової передвищої та вищої освіти;
- дотримання засад демократичності, прозорості, відкритості, гласності у формуванні контингенту студентів.

3.4.3. Поєднання освіти і науки через:

- розвиток освіти на основі новітніх наукових і технологічних досягнень;
- залучення обдарованої студентської молоді та педагогічних працівників до роботи в гуртках;
- поглиблення співпраці та кооперації з іншими закладами освіти і науковими установами;
- залучення до освітнього процесу провідних науковців та спеціалістів регіону;
- забезпечення якості освіти відповідно до новітніх досягнень науки, культури і соціальної практики;
- взаємозв'язок освіти і науки, педагогічної теорії та практики.

3.4.4. Кадрове забезпечення освітнього процесу через:

- приведення у відповідність кадрового забезпечення вимогам атестації та акредитації спеціальностей;
- поліпшення якісного складу педагогічних кадрів шляхом залучення до викладацької діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників і провідних фахівців;
- забезпечення можливості стажування та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних та науково-педагогічних працівників, підвищення соціального статусу відповідно до їх ролі в суспільстві.

4. Розвиток управління Коледжем

Управління Коледжем спрямоване на організацію та забезпечення оптимальних умов функціонування та створення системного механізму управління, через:

- гнучкість

- динамізм
- мобільність
- демократизм, здатність до саморегуляції.

Управління освітньою діяльністю має забезпечити:

- ефективну діяльність Коледжу;
- створення рівних умов для молоді у здобутті освіти;
- дотримання державних вимог щодо змісту, рівня й обсягу освіти;
- стимулювання творчого пошуку, новаторства викладачів;
- можливість індивідуального загальнокультурного та професійного становлення здобувачів освіти.

4.1. Основні шляхи розвитку управлінської діяльності Коледжу:

- реалізація системи державно-громадської оцінки діяльності Коледжу, якості його загальноосвітньої та фахової підготовки фахових молодших бакалаврів через систему акредитації та атестації, конкурентності на ринку освітніх послуг;
- наукове обґрунтування системи управління освітньою діяльністю Коледжем.

5. Методична робота в Коледжі

Методична діяльність є основою освітньої діяльності. Методична робота спрямована на залучення нових знань з метою професійного розвитку педагога, піднесення ефективності навчально-виховного процесу в цілому. Метою методичної роботи Коледжу є забезпечення завдань розвитку Коледжу, що реалізується через постійне удосконалення навчально-виховного процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їхнього фахового функціонування та особистісної самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання і виховання, методами наукового аналізу власної педагогічної діяльності, засобами вирішення педагогічних задач, спрямованих на розвиток особистості здобувача освіти, його соціалізації. Одним із провідних призначень методичної роботи є підвищення кваліфікації

викладачів.

5.1. Завдання методичної роботи в Коледжі:

- підтримка педагога в його розвитку особистісного професійного потенціалу та досвіду;
- задоволення особистісних потреб в оновленні знань, інтелектуальному розвитку;
- створення умов для збагачення загальної і педагогічної культури;
- створення творчого середовища саморозвитку педагога;
- створення умов для саморозвитку особистісних якостей педагога, ціннісних орієнтацій тощо;
- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності;
- пошук нових форм, методів і прийомів ефективного викладання, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- запровадження ефективних методик викладання конкретних навчальних дисциплін;
- розвиток умінь емоційно-вольової саморегуляції;
- контроль та аналіз навчально-виховного процесу, його результативності;
- виявлення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- стимулювання колективної творчості та ініціативи членів педагогічного колективу;
- залучення членів педагогічного колективу до пошуково-дослідної роботи.

5.2. Основні напрями методичної роботи:

- перспективне планування методичної роботи в Коледжі;
- планування роботи методиста;
- планування роботи методичного кабінету;
- розробка графіку підвищення кваліфікації викладачів;

- планування роботи Школи викладача-початківця і педагогічної майстерності;

- планування вивчення передового досвіду викладачів;
- розробка графіку занять із обміну досвідом;
- розробка графіку відвідування занять викладачів;
- участь у плануванні роботи Коледжу;
- участь у плануванні роботи циклових (предметних) комісій;
- участь у плануванні виховної роботи;
- участь у плануванні роботи педагогічної ради;
- участь у плануванні роботи адміністративної ради;
- організація роботи з підвищення кваліфікації викладачів;
- організація навчально-методичної роботи викладачів;
- організація узагальнення та популяризація перспективного педагогічного досвіду;

педагогічного досвіду;

- організація атестації викладачів;
- організація участі викладачів у науково-практичних конференціях;
- організація проведення занять із обміну досвідом;
- організація виставок методичних робіт викладачів;
- контроль за виконанням плану-графіка атестації викладачів,

взаємовідвідування навчальних занять викладачами, проведення відкритих занять, підвищення кваліфікації (курси, стажування);

- контроль за веденням навчально-методичної документації;
- контроль за діяльністю циклових (предметних) комісій;
- щорічний звіт про методичну роботу;
- упровадження нових педагогічних технологій у освітній процес;
- створення нової методичної документації, зразків нової навчально-

методичної документації (комплекс методичного забезпечення навчальних дисциплін).

5.3. Форми методичної роботи:

Колективні: засідання методичної ради; методичне об'єднання голів

циклових (предметних) комісій; психолого-педагогічні семінари (теоретичний семінар, семінар-тренінг); методичні виставки тощо.

Індивідуальні: самоосвіта викладачів; атестація викладачів; наставництво стажування молодих спеціалістів; відвідування та взаємовідвідування навчальних занять; робота з творчо працюючими викладачами; консультації методиста та досвідчених викладачів.

6. Національно-патріотичне виховання в Коледжі

Виховна робота - невід'ємна складова освітнього процесу, яка закладає фундамент для формування свідомості студентів, на ідеях гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

В основу виховного процесу в Коледжі покладено формування гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної й національно-свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, що наділена громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної та світової культури.

На тлі інтеграційних процесів, що відбуваються в Україні, нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

На сучасному етапі розвитку України виникає нагальна необхідність здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- рівність всіх перед законом, готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

6.1. Мета та завдання національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.

Національно-патріотичне виховання молоді - це комплексна системна і цілеспрямована діяльність педагогічного колективу щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Патріотичне виховання - складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози - пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України.

Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю молоддю патріотичного досвіду на основі готовності

до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.

6.2. Принципи патріотичного виховання:

- принцип національної спрямованості, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, природи, українського народу, шанобливого ставлення до його культури, історії, традицій; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, приналежність до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- принцип самоактивності й саморегуляції, який забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень: виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- принцип полікультурності передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;

- принцип культуровідповідності задля формування базової культури особистості на основі національно-патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті

виховання у студентів готовності до захисту України та ефективного розв'язання життєвих проблем на основі сформованих цінностей;

- принцип історичної і соціальної пам'яті спрямований на збереження духовно- моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- принцип міжпокоління наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

6.3. Шляхи реалізації національно-патріотичного виховання.

Діяльність роботи педагогічного колективу і студентської ради коледжу у сфері національно-патріотичного виховання здобувачів освіти спрямована на:

- проведення заходів патріотичного спрямування;
- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншої громадської діяльності та самоорганізації студентської молоді, яка спрямована на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо України;

- активне залучення до патріотичного виховання молоді, учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції, операції об'єднаних сил, учасників війни російської федерації проти України та інших сімей, військових капеланів, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадську і патріотичну позицію;

- залучення молоді до участі у збереженні та підтримці єдності українського суспільства у громадському русі задля миру і злагоди;

- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;

- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;

- забезпечення активної участі сім'ї та родини в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої зростаючої особистості.

Процес патріотичного виховання повинен мати випереджувальний характер, відповідати віковим та особистісним характеристикам здобувачів освіти. Проведення виховних заходів потребує запровадження інноваційних технологій виховання, широкого використання технічних можливостей Коледжу. Особлива роль у виховній діяльності покладається на студентське самоврядування, серед основних завдань якої є підвищення духовності та культури здобувачів освіти, відповідального ставлення до навчання. Коледж співпрацює з органами державної влади, місцевим самоврядуванням, громадськими організаціями.

Очікувані результати у виховній роботі:

1. відповідно до Стратегії на 2023-2028 роки, в якій визначені заходи для підвищення якості освіти, зокрема, впровадження системи оцінки викладача безпосереднім споживачем його послуг - здобувачем освіти, впровадження Кодексу академічної доброчесності сприятиме підвищенню престижу професії викладача, його духовних і моральних цінностей;

2. проведення моніторингу рейтингу виховних заходів класними керівниками груп, яке дасть змогу ефективно проводити на високому рівні комплекс виховних заходів для формування професійних якостей майбутнього фахівця, визначати нові потреби, які здатні породжувати мотиви майбутньої професійної діяльності;

3. підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладача, яке дасть змогу ефективно використовувати навчальні заняття з метою формування професійної культури студента;

4. удосконалення форм надання методичної допомоги органам студентського самоврядування (прес-конференції, круглі столи тощо) дасть змогу підвищити рейтинг студентського самоврядування серед закладів фахової передвищої освіти України.

7. Кадрове забезпечення

7.1. Стратегічною метою підвищення якості надання освітніх послуг коледжем

є формування кадрового потенціалу, удосконалення системи рейтингового оцінювання результатів діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників, підвищення кваліфікації педагогічних працівників в частині організації освітнього процесу із залученням інформаційних технологій, додержанням вимог академічної доброчесності. Для підтримки педагогічних працівників, підвищення їх відповідальності за якість професійної діяльності вживаються заходи щодо поліпшення системи стимулювання, професійного зростання, можливості опанування сучасних інформаційних технологій.

7.2. Шляхи розвитку кадрового забезпечення:

- визначення на період до 2028 року потреби в педагогічних працівниках;
- врахування результативності роботи педагога при розподілі річного навантаження при атестації;
- забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкатестаційний період;
- поширення досвіду про успіхи здобувачів освіти та викладачів у ЗМІ та на сайті коледжу;
- забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, тощо;
- проведення щорічної рейтингової оцінки педагогічної діяльності викладачів;
- проведення комплексної оцінки рівня кваліфікації під час атестації педагогічних працівників;
- представлення педпрацівників до нагородження грамотами, подяками, заохочувальними преміями 2023-2028 роки за результатами діяльності.

7.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу реалізується через:

- приведення у відповідність кадрового забезпечення вимогам атестації та акредитації освітньо-професійних програм;
- поліпшення якісного складу педагогічних кадрів шляхом залучення до викладацької діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників;

- забезпечення можливості стажування та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних та науково-педагогічних працівників, підвищення соціального статусу відповідно до їх ролі в суспільстві.

8. Контингент студентів

Формування контингенту студентів - важлива складова функціонування та розвитку коледжу, яка передбачає низку системних заходів, з метою популяризації спеціальностей коледжу, ознайомлення з особливостями кожного напрямку, перспектив працевлаштування в регіоні та необхідності підготовки фахівців для бізнесу, закладів ресторанного господарства, фінансових організацій та установ.

8.1. Шляхи для збереження та збільшення контингенту:

- профорієнтаційні роботи з учнями шкіл, ПТНЗ регіону з використанням ІКТ технологій;
- просвітницькі заходи;
- запрошення успішних стейкхолдерів-випускників;
- зустрічі з випускниками минулих років;
- дні відкритих дверей;
- безкоштовні курси для підготовки до ЗНО та НМТ;
- організація роботи гуртків;
- залучення роботодавців до проведення практичних занять зі студентами;
- майстер-класи, професійні проби за участі педагогічних працівників;
- екскурсії на провідні підприємства тощо.

9. Пріоритети соціального захисту здобувачів освіти Коледжу

Соціальні пільги і гарантії для співробітників та здобувачів освіти

Коледжу закладені в Колективному договорі.

Основними пріоритетами соціального захисту в Коледжі є:

1. преміювання і заохочування працівників усіх категорій та здобувачів освіти, надання їм матеріальної допомоги;
2. встановлення індивідуальних надбавок до зарплати стимулюючого характеру;
3. здійснення заходів, спрямованих на зменшення захворюваності серед співробітників та здобувачів освіти;
4. забезпечення проведення періодичних медоглядів працівників та здобувачів освіти;
5. проведення культурно-просвітницької роботи;
6. покращення санітарного стану, техніки безпеки та пожежної безпеки, цивільного захисту.

9.1. Шляхи вдосконалення соціального захисту учасників освітнього процесу:

- комплексне вивчення проблем соціального захисту в Коледжі для створення належних умов праці, побуду, відпочинку, медичного обслуговування;
- удосконалення системи оплати педагогічної діяльності залежно від її обсягу і якості з урахуванням досвіду оплати праці педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти;
- вироблення механізму соціального захисту здобувачів освіти;
- здійснення матеріально-технічного забезпечення державних вимог щодо змісту й обсягу освіти як важливого чинника її якості;
- створення сприятливих економічних і правових умов для участі громадськості в соціальній підтримці учасників навчально-виховного процесу в Коледжі.

10. Розвиток матеріально-технічної бази Коледжу

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Коледжу ґрунтуватиметься на пріоритетності витрат на розвиток освіти з

регіонального бюджету.

Головні завдання і напрямки розвитку фінансової та матеріально-технічної діяльності Коледжу:

- перехід до ефективного фінансування освітньої діяльності відповідно до вимог ринкової економіки;

- перехід на новітні педагогічні технології та ефективну систему управління освітньою діяльністю, істотному збільшенні видатків на стимулювання пошуково-практичної роботи з проблем освіти;

- забезпечення освітнього процесу сучасними приміщеннями для проведення освітнього процесу, спортивної роботи, а також необхідним навчальним обладнанням відповідно до науково обґрунтованих нормативів.

- постійне оновлення та вдосконалення матеріально-технічної (лабораторної) бази із забезпеченими ліцензованими програмними продуктами для провадження освітньої діяльності та проходження практики;

- створення належних умов обслуговування, підтримка технічного стану наявної матеріально-технічного забезпечення;

- формування безпечного середовища у навчальному корпусі;

- запровадження новітніх програм і технологій навчання, підготовка і перепідготовки фахівців тощо;

10.1. Шляхи розвитку матеріально-технічного забезпечення (модернізації) Коледжу:

1. упорядкування системи оплати праці та стипендіального забезпечення відповідно до конкретних результатів роботи та якості навчання;

2. вдосконалення конкурсної та контрактної форми прийому на навчання;

3. забезпечення освітнього процесу підручниками та навчальними посібниками через торгівельну мережу за кошти Коледжу, благодійних фондів, меценатства та інших не заборонених законодавством джерел;

4. проведення капітального ремонту, реконструкції будівлі закладу, приведення площі, технічного стану, оснащення у відповідність до нормативних вимог, фінансування яких здійснюється за рахунок коштів місцевих бюджетів та

інших джерел, не заборонених законодавством, за погодженням із засновником.

5. доукомплектування меблями і обладнанням, повне оснащення та модернізація комп'ютерної та оргтехніки відповідно до потреб навчання.

6. ремонт та обладнання навчальних кабінетів «Хімії», «Захист України», спортивної зали та роздягальні.

11. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

11.1. Реалізація Стратегії забезпечить перехід до нової якості фахової предвищої освіти, потенціал якої буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань у галузях народного господарства, зокрема:

1. впровадження інноваційної системи підготовки кадрів на засадах інтеграції освіти, науки та практики, що сприятиме підвищенню їх професійного рівня, якості забезпечення ринку праці висококваліфікованими працівниками;

2. забезпечення ефективної взаємодії Коледжу з підприємствами та установами області з метою підвищення якості підготовки кадрів та їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці;

3. нарощування педагогічного потенціалу Коледжу та його ефективне використання;

4. поліпшення організації, матеріально-технічного забезпечення, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу;

5. реалізація системи безперервного професійного розвитку кадрів та підтвердження їх професійної компетентності;

6. впровадження системи менеджменту якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації викладачів;

7. підвищення якості освіти і досягнення стабільно високого відсотка затребуваності випускників.

11.2. Очікувані результати в фінансово-господарській діяльності.

Важливим джерелом власних надходжень Коледжу є плата за навчання здобувачів освіти.

Збільшення надходжень дозволить забезпечити виплату зарплати з урахуванням її зростання, оплати комунальних послуг з , рахуванням їх подорожчання.

Збільшення надходжень до спеціального фонду дозволить збільшити поточні видатки, що дасть змогу:

- забезпечити Коледж меблями, витратними матеріалами, канцелярськими товарами;
- забезпечити видатки на відрядження працівників;
- провести всі поточні ремонти приміщень Коледжу;
- оновити комп'ютерну техніку;
- значно покращити умови роботи для працівників.
- оновити м'який та твердий інвентар в кабінетах;
- забезпечити оптимальний тепловий режим в осінньо-зимовий період;
- підтримати естетичний вигляд кабінетів і лабораторій;
- зменшити витрати на опалення;
- забезпечити необхідні санітарно-гігієнічні умови, техніку безпеки та пожежну безпеку та їх дотримання під час проведення занять з фізичного виховання, спортивних секцій та спортивних змагань;
- оновити спортивний інвентар для проведення занять з фізичного виховання.

Капітальні, поточні ремонтні та будівельні роботи, які будуть проведені в 2023 - 2028 рр., мають покращити проведення навчально-виховного процесу, санітарно- гігієнічні та побутові умови для здобувачів освіти та співробітників Коледжу:

12. Очікувані результати реалізації положень Стратегії

Реалізація Стратегії розвитку освітньої діяльності Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі на 2023-2028 роки забезпечить відчутне зростання науково-методичного, інтелектуально-культурного потенціалу викладачів Коледжу, а також підвищить роль і якість підготовки

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Провадження новітніх технологій в освітній процес, повноцінна його комп'ютеризація дасть змогу розвивати пізнавальну активність особистості, сприятиме її саморозвитку, спонукатиме здобувачів освіти до продуктивного мислення та забезпечить уміння моделювати і прогнозувати виробничі ситуації.

Кінцевий очікуваний результат – це забезпечення сталого розвитку Коледжу та перетворення його в сучасний, конкурентний, мобільний, фаховий заклад освіти, здатний надавати якісну багатопрофільну освіту, що адекватно реагує на основні ринкові та життєві виклики суспільства.

Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти і науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу.

Директор



Тетяна БАРНА