

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні циклової комісії
суспільно-гуманітарних дисциплін
протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.
Голова циклової комісії



Вікторія Хижевська

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ ОК 7 ІНОЗЕМНА МОВА	
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Освітньо-професійна програма	«Харчові технології»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчального предмету	Нормативна
Форма навчання	Денна
Семестр	БСО 3,4
Обсяг навчального предмету (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4/120
Мова викладання	Українська, англійська
Розробник	Юлія ГУССВА, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач англійської мови
Предмет вивчення навчального предмету	Предметом вивчення іноземної мови є формування компетентного мовця за чотирма напрямками оволодіння мовою: письмо, читання, говоріння, аудіювання, духовно багаті мовної особистості
Мета навчального предмету	Метою вивчення предмету «Іноземна мова» формування та розвиток комунікативних спроможностей у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та писемній формі
Компетентності, заплановані	Вивчення предмету передбачає вміння використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності засобами іноземної мови ЗКЗ. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

знання та вміння	ЗК4. Здатність до письмової й усної комунікації державною та іноземними мовами.
Заплановані результати навчання	В результаті вивчення навчального предмету студенти готові до міжкультурного діалогу, можуть розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, логічно обґрунтовувати висловлену думку, вміють спілкуватися іноземною мовою з використанням інформаційно-комунікаційних технологій РН18. Спілкуватися та укладати ділову документацію державною та іноземною мовами, зокрема з професійних питань.
Зміст дисципліни	<p>II курс</p> <p>III семестр</p> <p>1. Being a Student. Make up your Mind. Family Relationship</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. права та обов'язки молоді 2. норми поведінки та спілкування 3. толерантність, гуманність, благодійність 4. ведення домашнього господарства 5. стосунки з товаришами 6. випускні іспити 7. перспектива на майбутнє навчання 8. міжнародні освітні програми <p>2. Eating Out</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. їжа, напої й закуски 2. корисна та шкідлива їжа 3. пріоритети в харчуванні 4. рецепти страв 5. Adjective - adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) 6. compound adjectives 7. present/past participles as adjectives <p>3. It's your Planet!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подорож Україною та країнами виучуваної мови 2. види туризму 3. охорона навколишнього середовища 4. Adverb - common linking words for chronological sequence 5. advanced adverbials of time: beforehand, afterwards <p>IV семестр</p> <p>1. Inventions and Lifestyles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. галузі науки 2. вплив науково-технічного прогресу на життя людини і 3. довкілля 4. розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном 5. обладнання та персонал 6. Clause - defining vs. non-defining relative clauses 7. overview of relative pronouns 8. first, second and third conditional 9. reported speech with changed tenses 10. reporting verbs + that + complement clause <p>2. Speaking about Art</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. види та жанри мистецтва 2. відвідування мистецьких закладів для самоосвіти 3. емоції 4. Determiner - overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns

	<p>3. Youth in Mind</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. клуби за інтересами 2. кіно, театр, телебачення, Інтернет 3. улюблена вистава/фільм 4. характеристика фільму/вистави/телепрограми 5. фестивалі 6. Modality - modals + passive <p>4. People and Society</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи 2. законодавчі акти 3. право 4. норми етикету 5. благодійна діяльність 6. Verb - question tags (positive/negative, all tenses) 7. prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable) 8. overview of all tense forms (active/passive)
Міждисциплінарні зв'язки	«Санітарно-гігієнічний та екологічний контроль в галузі», «Технологія виробництва кулінарної продукції», «Процеси і апарати харчових виробництв»
Система оцінювання	<p>Основними видами оцінювання з іноземної мови є поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання. Більшість прийомів поточного оцінювання спрямовано на детальну перевірку окремих параметрів мови або вмій мовлення, яких щойно навчили, тематичне оцінювання проводиться на основі поточного оцінювання й виставляється єдиний тематичний бал. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів не враховуються.</p> <p>Семестрове оцінювання з іноземної мови проводиться один раз наприкінці семестру за чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо)</p>
Інформаційне забезпечення	<p><u>Література</u></p> <p><u>Базова:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карпюк О. Д. Англійська мова. Підручник для 10-ого класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тернопіль: «Видавництво «Лібра Terra», 2019р. 256с. 256с. 2. Карпюк О. Д. Англійська мова. Підручник для 11-ого класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тернопіль: «Видавництво «Лібра Terra», 2019р. <p><u>Додаткова:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Євчук О.В. Англійська мова. Збірник тестових завдань/ О.В. Євчук, І.В. Доценко. Кам'янець-Подільський:ФОП Сисин О.В., 2019. 532с. 2. ЗНО 2021 Англійська мова. Комплексне видання. Автор: Валігура О. Вид-во: Підручники і посібники. Київ, 2021. 365.с. <p><u>Інформаційний ресурс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://mon.gov.ua/ua - Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України (тестові завдання) 2. http://testportal.gov.ua/ - Офіційний сайт Українського сайту оцінювання освіти 3. https://zno.ua/online?gclid=EAIaIQobChMIrouCoZaj5QIVCYCaCh1XqAMNEAEYASAAEgKC5PD_BwE – Тестові завдання із підготовки до ЗНО

