

Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні циклової комісії
загальноосвітньої підготовки
№ 1 від «28» серпня 2025 р.
Голова циклової комісії



Людмила МІЩЕНКО
(підпис)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 2 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G13 «Харчові технології»
Освітньо-професійна програма	Харчові технології
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійна ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	2 БСО
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2/60
Мова викладання	Українська
Розробник	Сергій ЮРЧЕНКО, спеціаліст, викладач історії та географії
Предмет вивчення навчальної дисципліни	Предметом навчального курсу є складний і багатогранний процес суспільного розвитку на українських землях, реалізований в історії української державності
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними тенденціями та закономірностями історичного розвитку України в контексті ключових етнічних, державотворчих і культурних процесів; поглиблення знань з історії та культури України, показ самобутності історії та культури України, формування їхнього бачення національної історії як важливої складової світового історичного процесу та світової культурної спадщини. Вивчення курсу «Історія України» спрямоване на розвиток та соціалізацію особистості студентів, формуванні у них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів,

	<p>екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів, наукової доброчесності.</p>
<p>Компетентності, заплановані знання та вміння</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», а саме:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Україна в складі тоталітарної імперії – СРСР Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні Антибільшовицький повстанський рух. (Холодноярська республіка та інші). Масовий голод 1921–1923 рр. Впровадження непу в УСРР. Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності. Політика коренізації в УСРР: ставлення влади та населення. Олександр Шумський. Згорання та наслідки українізації. Микола Скрипник. Релігійне життя в УСРР. Українська автокефальна православна церква (УАПЦ). Василь Липківський Хлібозаготівельні кризи. Форсована індустріалізація. Створення військово-промислового комплексу. Згорання непу і перехід до директивної економіки. Голодомор 1932-1933рр. мовою документів, свідчень та честі Формування культу особи Сталіна. Порушення прав людини в умовах тоталітарного режиму. Масові репресії та їх ідеологічне виправдання. Політичні процеси 1920-х – початку 1930-х рр. Великий терор. Биківня та інші місця масових поховань жертв репресій. Революціонери української культури, досягнення і трагедії Антицерковна політика влади та її наслідки. Ліквідація УАПЦ. Ідеологізація національно-культурного життя радянської України. Освіта. Наука. Мистецькі спілки у 1920–1930-х рр. Митці Розстріляного відродження й апологети соцреалізму. Кінематограф. Олександр Довженко.</p> <p>Тема 2. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнаціональні відносини. Осадництво. Пацифікація. Економічне і соціальне становище населення. Українська кооперація.</p>

	<p>Просвітні організації краю Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання. Суспільно-політичне життя. Українська національна партія. Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ. Августин Волошин. Культурне й релігійне життя на західноукраїнських теренах в умовах іноземного панування. Політичне та культурне життя української політичної еміграції.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Україна в роки Другої світової війни</p> <p>Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Українці в польській армії. Розкол ОУН. Андрій Мельник. Степан Бандера. Політичне та соціально-економічне становище в Україні напередодні німецько-радянської війни. Бойові дії в 1941–1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Тактика “випаленої землі” та інші злочини комуністичного тоталітарного режиму. Українська повстанська армія. Роман Шухевич. Українсько-польське протистояння. Українська головна визвольна рада. Радянський партизанський рух. Сидір Ковпак. Бойові дії 1942–1943 рр. Бої на Лівобережжі влітку–восени 1943 р. Чорносвітники. Битва за Дніпро. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Завершення бойових дій на території України. Українці у військових формуваннях держав Об’єднаних Націй. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом. Українське питання на Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни. Культура в роки війни. Освіта і наука. Література. Образотворче мистецтво. Музика та кіно.</p>																					
Міждисциплінарні зв’язки	Основи правознавства, основи економічної теорії, ділова українська мова та культура мовлення																					
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною 100-бальною шкалою ЄКТС, 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано). Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" data-bbox="529 1529 1501 2009"> <thead> <tr> <th data-bbox="529 1529 852 1653">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="852 1529 1174 1653">Оцінка ЄКТС</th> <th data-bbox="1174 1529 1501 1653">Оцінка за національною шкалою для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="529 1653 852 1688">90-100</td> <td data-bbox="852 1653 1174 1688">A</td> <td data-bbox="1174 1653 1501 1688">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 1688 852 1724">82-89</td> <td data-bbox="852 1688 1174 1724">B</td> <td data-bbox="1174 1688 1501 1724">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 1724 852 1760">75-81</td> <td data-bbox="852 1724 1174 1760">C</td> <td data-bbox="1174 1724 1501 1760">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 1760 852 1796">68-74</td> <td data-bbox="852 1760 1174 1796">D</td> <td data-bbox="1174 1760 1501 1796">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 1796 852 1832">60-67</td> <td data-bbox="852 1796 1174 1832">E</td> <td data-bbox="1174 1796 1501 1832">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 1832 852 2009">35-59</td> <td data-bbox="852 1832 1174 2009">F</td> <td data-bbox="1174 1832 1501 2009">Не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для заліку	90-100	A	Зараховано	82-89	B	Зараховано	75-81	C	Зараховано	68-74	D	Зараховано	60-67	E	Зараховано	35-59	F	Не зараховано з можливістю повторного складання
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для заліку																				
90-100	A	Зараховано																				
82-89	B	Зараховано																				
75-81	C	Зараховано																				
68-74	D	Зараховано																				
60-67	E	Зараховано																				
35-59	F	Не зараховано з можливістю повторного складання																				

	1-34	FX	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Інформаційне забезпечення	<p>1. Бойко О. Д. Історія України. Підручник. Київ: ВЦ «Академія», 2002–2016. [Видання 2002 р. доступне за посиланням] URL: https://drive.google.com/file/d/0Bx6y5oX26y1dMD1BaEFaVzJiZVE/view</p> <p>2. Борисенко В. Й. Курс української історії. З найдавніших часів до XX ст. Навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти. Київ: Видавництво «Либідь», 1998. 616 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002628</p> <p>3. Етнографія України: навч. посіб. / За ред. С. А.Макарчука. Київ: Світ, 2004. 520 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0005216</p> <p>4. Іванов В. М. Історія держави і права України: підручник. Київ: Видавничий центр НАНУ, 2013. 892 с. URL: http://kul.kiev.ua/doc/IDPU_Ivanov.pdf</p> <p>5. Шейко В. М., Тишевська Л. Г. Історія української культури: навч. посібник. Київ: Кондор, 2006. 264 с. URL: https://kmaesm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/shejko-v.m.-tyshivska-l.g.-2006-istoriya-ukrayinskoyi-kultury.pdf</p> <p>6. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Київ: Генеза, 1997. 380 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000066</p>		

Інформаційні ресурси.

- <https://uahistory.co/pidruchniki/history-ukraine-and-world-10-class-2018-mydrrii/3.php>
- <https://uahistory.co/zno/ukraine-history-zno-mini-guide-2020-panchyk/>
- <https://uahistory.co/zno/ukraine-history-zno-mini-guide-2020-panchyk/27.php>
- <https://zno.osvita.ua/>
- <https://www.proukrhistory.com.ua/>
- <https://learningapps.org/>
- <https://www.mindmeister.com/>
- <https://www.canva.com/>
- <http://history.org.ua/uk>
- <https://dakiro.kr-admin.gov.ua/>
- <https://warmuseum.kyiv.ua/>
- <https://avr.org.ua/>
- <https://scholar.google.com/>

YouTube-канали історичного змісту

- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLBYsRgTrgMcunqSiinXu6-HRVBXX9vNPQ>
- https://www.youtube.com/@Python_Kaa

https://www.youtube.com/@Cikava_Istoriija